

2025 봄 한국영어학회 학술대회 프로그램

9:30	Registration		
10:00-10:10	Opening Ceremony (인문한국진흥관 B103) 이재영 (서울대학교, 한국영어학회 회장)		
10:10-11:00	Plenary I (인문한국진흥관 B103) 좌장: 김동현 (경북대학교)		
	디지털 네이티브 세대를 위한 영어 교수학습 및 평가 신동광 (광주교육대학교)		
11:00-11:10	Coffee Break		
11:10-12:10	Concurrent Session 1		
	음성학/음운론 (인문한국진흥관 B103) 좌장: 권하림 (서울대학교)	영어교육 (인문한국진흥관 B102) 좌장: Jung Sook Kim (Cheongju University)	통사론/문법 (인문한국진흥관 101) 좌장: 이정미 (서울대학교)
	Acoustic Analysis of Generational Differences in Korean // 이예슬, 손일권 경북대학교	"Um" and "Hmm" in Test-Talk: Marking Turn Structure and Repair in TOEIC Listening 김새롬 서울대학교	Function-to-Form 및 Form-to- Function 오류 유형 분석을 통한 고등학생의 문법 인식 전략 연구 공정호 경북대학교
	Korean speakers' production of L1 Korean and L2 English alveolars: Evidence of sub- phonemic variation in articulatory features 이윤경, 윤관희 경북대학교, 대구대학교	A Usage-Based Analysis of Can and Could in Spoken L2 English 박수지 연세대학교	English NPN Constructions: A Constraint-Based Perspective 박현준 서울대학교
12:10-13:20	Lunch		
13:20-14:10	Plenary 2 (인문한국진흥관 B103) 좌장: 이정미 (서울대학교)		
	집합 개념을 이용한 영어 관사 이야기 김노주 (경북대학교)		
14:10-14:20	Coffee Break		
14:20-15:50	Concurrent Session 2		
	음성학/언어평가 (인문한국진흥관 B103) 좌장: 이윤경 (경북대학교)	제 2 언어습득 (인문한국진흥관 B102) 좌장: 백주현 (부산교육대학교)	영어교육 (인문한국진흥관 101) 좌장: 윤관희 (대구대학교)
	Speech Fluency Markers and Script Complexity: Effects of Rate and Pauses on Pronunciation Assessment 윤태진, 한승희 성신여자대학교, 서울대학교	개인 맞춤형 이야기를 활용한 제 2 언어 단어 학습 김하경, 김동현 경북대학교	수능 영어 독해교재의 학습용 번역 특성과 교사의 인식 연구 김지영 서울대학교
	Introducing an Articulatory Corpus of English Learner Speech 권하림, 오수진 서울대학교	Copying Words: A Double- Edged Sword for Vocabulary Learning? 이예찬, 김동현 경북대학교	Multimodal Literacy in Language Curricula: Cross-Curricular Analysis and Implications for TESOL 김송하 서울대학교

	<p>Developing a Digital-First Paraphrasing Assessment System for EFL Learners</p> <p>김민경 서울대학교</p>	<p>How deep is your vocabulary? Exploring vocabulary knowledge in Korean learners of English</p> <p>이예찬, 서민정, 김동현 경북대학교</p>	<p>Understanding English Teachers' Experiences with the Changing Roles in AI-Integrated Classrooms: A Study of Digital Leading Schools in South Korea</p> <p>Lee Borimna 서울시교육청</p>
15:50-16:00	Coffee Break		
16:00-17:00	Concurrent Session 3		
	<p>응용언어학 (인문한국진흥관 B103) 좌장: 윤태진 (성신여자대학교)</p>	<p>코퍼스언어학 (인문한국진흥관 B102) 좌장: 김동현 (경북대학교)</p>	<p>영어교육/사회언어학 (인문한국진흥관 101) 좌장: 엄홍준 (계명대학교)</p>
	<p>Revisiting Accuracy and Accessibility in GPT-Based Writing Assessment: Insights from Many-Facet Rasch Modeling</p> <p>Jieun Kim University of Hawaii at Manoa</p>	<p>아시아권 영어 학습자의 작문에서의 불변화사 'up' 사용에 대한 코퍼스 간 비교 연구</p> <p>민귀영 서울대학교</p>	<p>A Phenomenological Study on EFL Underachievers' Experiences and Emotions in English Classrooms</p> <p>원경연 서울대학교</p>
	<p>Language Ideologies and Linguistic Hierarchies in AI-Generated Discourse: A Critical Discourse Analysis</p> <p>Jung Sook Kim Cheongju University</p>	<p>A Corpus-Based Study of Make + Noun Collocations in Academic Spoken Contexts by Korean EFL Learners and Native English Speakers</p> <p>이유민 이화여자대학교</p>	<p>Two Linguistic Landscapes in Seoul's Foreign Enclaves: A Sociolinguistic Analysis of Public Signage</p> <p>정찬영 고려대학교</p>
17:00-17:10	<p>연구윤리교육 (인문한국진흥관 B103) 이문우 (연세대학교, <영어학> 편집위원장)</p>		
17:10-17:20	<p>Closing Ceremony (인문한국진흥관 B103) 위혜경 (단국대학교, 한국영어학회 수석부회장)</p>		